

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 10. Клиническая фармакология

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5	Распределение учебных часов по формам занятий	21
6	Приложения	23
7	Лист актуализации рабочей программы	25

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Клиническая фармакология*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Клиническая фармакология» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «НМК им. Г.А. Гагиева», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	определять тактику ведения па- циента; назначать медикаментозное ле- чение; определять показания и проти- вопоказания к применению ле- карственных средств; применять лекарственные сред- ства пациентам разных возрас- тных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к при- менению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимо- действия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарствен- ных групп; особенности применения лекарствен- ных средств у разных возрастных групп.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности	определять тактику ведения па- циента; назначать медикаментозное ле- чение; определять показания и проти- вопоказания к применению ле- карственных средств; применять лекарственные сред- ства пациентам разных возрас- тных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к при- менению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимо- действия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарствен- ных групп; особенности применения лекарствен- ных средств у разных возрастных групп.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	определять тактику ведения па- циента; назначать медикаментозное ле- чение;	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к при- менению лекарственных средств;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные сред-	лекарственные формы, пути введения фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарствен-

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	ных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ПК.3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ПК.5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	определять тактику ведения пациента; назначать медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить контроль эффективности лечения.	фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ЛР 3

Соблюдающий нормы прав ПОПорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально ПОПасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. СПОПричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и прПОПагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Учебных занятий (всего)	68
в том числе	
лекции	30
семинарские занятия	4
практические занятия	34
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	24 часа	12		12		
Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	Содержание учебной информации. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности фельдшера. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Влияние пищи на фармакокинетику лекарственных средств. Зависимость действия лекарств от внешних и внутренних факторов. Генетические основы реакций организма на лекарственные средства. Биоритмологические основы реакций организма на лекарственные средства. Влияние лекарств на экологию.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии	2				ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9,
	Практическое занятие № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии			2		ЛР10, ЛР12
Тема 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	Содержание учебной информации. Номенклатура лекарственных средств. Принципы классификаций лекарственных средств. Оригинальные патентованные лекарственные средства и дженерики. Классификация дженериков. Виды фармакотерапии. Основная терминология.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Лекция № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2				ОК 06 ОК 09

	Практическое занятие № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств			2		ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
Тема 3. Клинические аспекты фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебной информации. Основные термины и понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Пути введения лекарственных средств в организм. Всасывание лекарственных средств, виды абсорбции. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Биотрансформации лекарственных средств (понятие о метаболитах, фармакологически активных метаболитах, конъюгатах). Экскреция лекарственных средств. Начало, максимум и продолжительность действия. Механизмы действия лекарственных средств: действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, действие на мембраны клеток, прямое цитотоксическое действие. Избирательность действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Лекция № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.	2				
	Лекция № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.	2				
	Практическое занятие № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.			2		
	Практическое занятие № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.			2		
	Практическое занятие № 5. Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств			2		
Тема 4. Особенности применения лекарственных средств у пациен-	Содержание учебной информации. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих. Критические периоды в жизни эмбриона. Категории лекарств по степени эмбриотоксичности и тератогенности. Воздей-					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

тов разных возрастных групп.	ствие лекарств на плод в разные сроки беременности. Факторы, влияющие на трансплацентарный перенос лекарственных средств. Правила приёма лекарств во время кормления грудью. Профилактика и уменьшение отрицательного воздействия лекарств на новорождённого. Показания к прекращению кормления грудью из-за применения лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых. Деление лекарственных средств в зависимости от частоты и тяжести нежелательных реакций, возникающих при назначении новорождённому. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. Правила дозирования лекарственных средств в зависимости от группы препаратов.					ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Лекция № 5. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2				
	Практическое занятие № 6. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.			2		
Тема 5. Особенности основных современных лекарственных форм.	Содержание учебной информации. Классификация современных лекарственных форм. Характеристика таблеток. Классификация таблеток. Особенности современных таблетированных форм: таблетки, покрытые оболочками, многослойные таблетки, ретарды, дурулы, терапевтические системы. Особенности современных капсулированных форм: спансулы. Особенности современных инъекционных пролонгированных форм.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Лекция № 6. Особенности основных современных лекарственных форм.	2				
Раздел 2. Частные вопросы клинической	46 часов	18	2	22	4	

фармакологии						
Тема 6. Клиническая фармакология важнейших противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебной информации. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Основные группы противомикробных средств: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны, фторхинолоны, производные 8 – оксихинолина, производные пипемидиновой кислоты. Механизм действия перечисленных групп препаратов. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Применение противомикробных лекарственных средств у беременных и кормящих. Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Лекция № 7. Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.	2				
	Лекция № 8. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.	2				
	Лекция № 9. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.	2				
	Практическое занятие № 7. Клиническая фармакология сульфаниламидов.			2		
	Практическое занятие № 8. Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда.			2		
	Практическое занятие № 9. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов			2		
	Практическое занятие № 10. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: макролидов и тетрациклинов			2		
	Практическое занятие № 11. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов.			2		
	Практическое занятие № 12. Клиническая фармакология фторхинолонов.			2		
	Практическое занятие № 13. Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов.			2		
Тема 7. Клиниче-	Содержание учебной информации.					ОК 01

ская фармакология диуретиков.	Классификация диуретиков. Механизм мочегонного действия в зависимости от группы препаратов. Краткая клинико-фармакологическая характеристика мочегонных средств. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор мочегонного средства в клинических условиях. Критерии эффективности лечения.					ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Лекция № 10. Клиническая фармакология диуретиков.	2				ПК 4.2.
	Практическое занятие № 14. Клиническая фармакология диуретиков.			2		ПК 5.2. ПК 5.3.
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Классификация мочегонных средств». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				1	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
Тема 8. Клиническая фармакология кардиотонических средств.	Содержание учебной информации. Классификация кардиотонических средств. Механизм действия сердечных гликозидов. Краткая клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов и негликозидных кардиотоников. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор сердечных гликозидов в клинических условиях. Критерии эффективности лечения. Первая медицинская помощь при отравлении (передозировке) сердечными гликозидами.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3
	Лекция № 11. Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2				ПК 5.2. ПК 5.3
	Практическое занятие № 15. Клиническая фармакология кардиотонических средств.			2		ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12

Тема 9. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	Содержание учебной информации. Классификация глюкокортикостероидов. Механизмы действия Краткая клинко-фармакологическая характеристика глюкокортикостероидов. Основные современные препараты: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор глюкокортикостероидов в клинических условиях. Критерии эффективности лечения.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лекция № 12. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2				ПК 2.2. ПК 3.2.
	Практическое занятие № 16. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.			2		ПК 4.2. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради				1	ПК 5.3 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
Тема 10. Клиническая фармакология противоаллергических средств.	Содержание учебной информации. Классификация противоаллергических средств. Механизмы действия. Краткая клинко-фармакологическая характеристика противоаллергических средств. Основные современные препараты: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор противоаллергических препаратов в клинических условиях.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лекция № 13. Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2				ПК 2.2. ПК 3.2.
	Практическое занятие № 17. Клиническая фармакология противоаллергических средств.			2		ПК 4.2. ПК 5.2.
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблицы «Современные антигистаминные средства». – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения.				1	ПК 5.3 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12

Тема 11. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология анальгетиков.	Содержание учебной информации. Классификация нестероидных противовоспалительных средств. Механизм их действия. Краткая клинико-фармакологическая характеристика нестероидных противовоспалительных средств. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор нестероидного противовоспалительного средства в клинических условиях. Классификация анальгетиков. Механизмы действия наркотических обезболивающих средств. Краткая клинико-фармакологическая характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Выбор анальгетиков в клинических условиях. Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими анальгетиками.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
	Лекция № 14. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	2				
	Лекция № 15. Клиническая фармакология анальгетиков.					
	Семинарское занятие № 1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и анальгетиков.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – решение ситуационных задач по определению программы лечения пациентов различных возрастных групп, по определению тактики ведения пациентов с различной патологией, по проведению контроля состояния пациента и эффективности лечения. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на тему «История открытия и применения наркотических анальгетиков».				1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация			2			
Тема 13. Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по дисциплине.					
	Семинарское занятие № 2. Промежуточная аттестация – диффе-		2			

	ренцированный зачёт.					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 72 часа, из них		30	4	34	4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие для ССУЗов /В.А.Астафьев.- М. : КНОРУС, 2016. - 500с.
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2016.-382 с.
3. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учеб.пособие / В. В.Майский, Р. Н. Аляутдин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 240 с.
4. Фармакология [Текст]: учебник/ Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан.— Изд. 14 – е.— ростов н/ Д: Феникс, 2016. – 702 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26274-0

Дополнительные источники:

1. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 2007.
2. Булатов В. П., Макарова Т. П., Черезова И. Н. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Булгар-прес», 2003.
3. Булатов В. П., Макарова Т. П., Черезова И. Н. Клиническая фармакология в педиатрии. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Воронов Г.Г, Захаренко А.Г. Клиническая фармакология: Учебное пособие для учащихся мед. училищ. – Мн.: «Вышэйшая школа», 2011.
5. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 2007. – Т. 1.
6. Косарев В. В., Лотков В. С., Бабанов С. А. Клиническая фармакология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
7. Михайлов И. Б, Ярославский В. К. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. – СПб.: Фолиант, 2012.
8. Ортенберг Э. А. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
9. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 2007.

Основные электронные издания:

1. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и дПОП. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.	Тестирование. Индивидуальный и групповой опрос. Решение ситуационных задач.
Освоенные умения: - определять тактику ведения пациента; - назначать медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить контроль эффективности лечения.	Обсуждение графа логической структуры темы Обсуждение глоссария Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Обсуждение ответов на вопросы для обдумывания Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 23 – 20 24 учебный год
Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Клиническая фармакология»
Перечень лекционных занятий**

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии	2
2.	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2
3.	Клинические аспекты фармакокинетики	2
4.	Клинические аспекты фармакодинамики	2
5.	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
6.	Особенности основных современных лекарственных форм	2
7.	Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда	2
8.	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов	2
9.	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов	2
10.	Клиническая фармакология диуретиков.	2
11.	Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2
12.	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2
13.	Клиническая фармакология противоаллергических средств.	2
14.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.	2
15.	Клиническая фармакология анальгетиков	2
Всего		30

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Клиническая фармакология анальгетиков	2
3	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.	2
Всего		4

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Предмет и основные положения клинической фармакологии	2
2	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	
3	Клинические аспекты фармакокинетики.	2
4	Клинические аспекты фармакодинамики.	2
5	Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств	2
6	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	2
7	Клиническая фармакология сульфаниламидов	2
8	Клиническая фармакология антибиотиков пенициллинового ряда	2
9	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов	2
10	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: макролидов, тетрациклинов	2
11	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов	2
12	Клиническая фармакология фторхинолонов	2
13	Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препа-	2

	ратов	
14	Клиническая фармакология диуретиков	2
15	Клиническая фармакология кардиотонических средств.	2
16	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.	2
17	Клиническая фармакология противоаллергических средств	2
Всего		34

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
2	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация	Решение заданий в тестовой форме	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

			OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
--	--	--	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию